

Tipps für den Einsatz unserer Video-Tutorials beim Lernen

Die Video-Tutorials der Reporterfabrik können in den Fachunterricht integriert werden, sie eignen sich für den Präsenz- und Fernunterricht aber auch für Vertretungsstunden und zum Selbstlernen.

Lernformen: EA (Einzelarbeit) PA (Partnerarbeit) GA (Gruppenarbeit)

Fächer: Gesellschaft, PGW, Deutsch u.a.

Digitale Tools: Sie möchten gern andere Tools verwenden? Recherchieren Sie in einer Suchmaschine nach: +Tool +Alternative.

Vorschläge für Arbeitsaufträge zu unseren Video-Tutorials:

- Schreibanlässe: Inhalt zusammenfassen, Textform ändern (aus dem Video-Infotext wird z.B. ein Bericht)
 - Digitales Tool: etherpads z.B. ZUMPad <https://zumpad.zum.de/>
 - Differenzierung: Textlänge oder Inhalt, Aufteilung des Videos auf verschiedene Gruppen
- Inhalte visualisieren: Infografik zum Aushängen in der Klasse
 - Digitales Tool: Canva https://www.canva.com/de_de/
 - Differenzierung: Anzahl der Informationen, die visualisiert werden, leistungsstärkere Schüler*innen erstellen die Infografik, leistungsschwächere interpretieren sie
- Pro Video lösen ein oder zwei Gruppen (je nach Klassenstärke) die Aufgaben und informieren sich mittels der Methode Gruppenpuzzle gegenseitig. Die Zuhörer*innen notieren dabei ihre Ergebnisse zur Sicherung.
 - Digitales Tool: kollaboratives Sammeln in einem datenfreundlichen CryptPad, <https://cryptpad.fr/drive/> einer Mindmap, einem vorhandenen Blog o.ä.
 - Differenzierung: Schnelle Schüler*innen schauen sich auch die anderen Videos an, kontrollieren das CryptPad kollaborativ auf (Rechtschreib)-Fehler. Ein Video, welches nicht auf die Gruppen verteilt wurde, bearbeiten die schnellen Schüler*innen.
- Eigenes Quiz entwickeln, Fragen stellen
 - Digitales Tool: kahoot! <https://kahoot.com/> (kann nach dem Einloggen auf Deutsch umgestellt werden)
 - Differenzierung: Schwierigkeitsgrad oder Umfang der Fragen, leistungsstärkere Schüler*innen erstellen das Quizz und sind Quizmaster*innen, leistungsschwächere sind die Spieler*innen

Kompetenzen:

- Stärkung der Informationskompetenz
- Sinnvoller Einsatz (neuer) digitaler Tools
- Erstellen von Lernprodukten, um z.B. das Gelernte zu festigen, beispielsweise als Visualisierung in der Klasse
- Wissensanwendung durch Produzieren und Präsentieren der Ergebnisse.

Links zu den Quizen online zur Verfügung stellen (per Mail, über WhatsApp etc.).